

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

Ai sensi del decreto legislativo 62/2017 la valutazione del comportamento viene espressa mediante giudizio sintetico

In relazione alla Didattica A Distanza (D.A.D.) si integrano i consueti criteri per il voto di comportamento con la seguente voce:

- Osservanza del Regolamento DAD e della Netiquette (circolari 88,95,116)

INDICATORI		GIUDIZIO
Comportamento	- Pieno rispetto del regolamento d'Istituto - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo	ESEMPLARE
Partecipazione	- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici	
Frequenza	- Frequenza assidua	
Osservanza regolamento DAD e Netiquette	- Osserva le regole in modo esemplare Contribuisce all'efficacia della lezione anche fornendo supporto alla classe virtuale	
Comportamento	- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Pieno rispetto del regolamento d'istituto - Equilibrio nei rapporti interpersonali	RESPONSABILE
Partecipazione	- Vivo interesse e partecipazione attiva e costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche	
Frequenza	- Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi	
Osservanza regolamento DAD e Netiquette	Osserva pienamente le regole, talvolta contribuendo all'efficacia della lezione	
Comportamento	- Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe - Correttezza nei rapporti interpersonali	CORRETTO
Partecipazione	- Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo - Assolvimento nel complesso regolare delle consegne scolastiche	
Frequenza	- Alcune assenze e ritardi	
Osservanza regolamento DAD e Netiquette	Osserva le norme fondamentali	

Comportamento	- Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti sufficientemente collaborativi	NON SEMPRE CORRETTO
Partecipazione	- Partecipazione discontinua all'attività didattica - Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche	
Frequenza	:: Ricorrenti assenze e ritardi	
Osservanza regolamento DAD e Netiquette	Osserva le regole in modo accettabile, ma senza disturbare (ad esempio escludendo i compagni dalla lezione)	
Comportamento	- Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico, sospensione con obbligo di frequenza o, nei casi più gravi, sospensione da 1 a 15 giorni - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose	POCO CORRETTO
Partecipazione	- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo sistematico durante lo svolgimento delle attività didattiche - Disinteresse per ogni attività scolastica	
Frequenza	- Frequenza saltuaria, assenze e ritardi talvolta non giustificati	
Osservanza regolamento DAD e Netiquette	Non è sempre corretto, disturba talvolta la lezione	
Comportamento	- Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto): condizione necessaria - Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Gravi episodi: a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con pericolo per l'incolumità	
Partecipazione	- Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche	
Frequenza	- Numerose assenze, ripetuti ritardi nonostante la comunicazione costante scuola-famiglia	
Osservanza regolamento DAD e Netiquette	Si comporta in modo scorretto arrecando disservizi, fastidio al docente, alla classe virtuale e alla lezione	

N.B. PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO NON E' NECESSARIO CHE SI PRESENTINO CONTEMPORANEAMENTE TUTTI GLI INDICATORI